

2019학년도 중등 임용시험 2차 지도안 답안

단원	Ⅱ. 방정식과 부등식 2. 이차방정식과 이차함수 3) 이차함수의 최대, 최소		차시	4~5
학습목표	• 이차함수의 최대, 최소를 이해한다. • 이차함수의 최대, 최소를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.			
학습단계	학습전개	교수·학습 활동		시간 (분)
도입	주의환기	• 인사 및 출석 확인		
	선수학습 확인	• 이차함수의 그래프에 대한 선수학습 내용을 확인한다. 교사: 여러분은 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)의 그래프를 어떻게 그렸었나요? 학생: 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)를 완전제곱의 형태로 바꾸어 꼭짓점의 좌표를 구하고 최고차항의 계수 a 의 부호를 고려해서 그래프를 그렸어요. y 절편도 구해서 표시했어요.		
		교사가 <자료1>을 제시한 후		
		[수험생 작성 부분 1]		
	동기유발			
	학습목표	학습목표를 제시한다.		
전개	모둠활동	교사가 <자료2>를 활용한 모둠활동 과제를 만들어 학생들에게 제시한 후 [수험생 작성 부분 2]		관찰 평가

학습단계	학습전개	교수 · 학습 활동	시간 (분)
		- 교사는 각 모둠에서 발표한 내용을 바탕으로 제한된 범위에서 이차함수의 최댓값과 최솟값을 구하는 과정을 정리한다. - 제한된 범위 안에 꼭짓점이 있는 경우와 제한된 범위 밖에 꼭짓점이 있는 경우에 관련된 다양한 이차함수의 최대, 최소 문제를 해결하는 교수 · 학습 활동을 한다.	
전 개	실생활 활 용	교사가 <자료3>을 제시한 후	관찰 평가
		[수험생 작성 부분 3]	
		정 리	